



Seminário Internacional Educa&Care: Formação de profissionais para melhorar a qualidade da intervenção dos cuidadores informais

Educa&Care Internacional Seminar:
Educating Professionals to Enhance the
Quality of Informal Caregiving

Resumos | Abstracts

17 de outubro de 2017
Departamento de Educação e Psicologia
Universidade de Aveiro



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis



Seminário Internacional Educa&Care

Índice | Index

FICHA TÉCNICA | TECHNICAL INFORMATION

Título

Seminário Internacional Educa&Care: Formação de Profissionais para Melhorar a Qualidade da Intervenção dos Cuidadores Informais

Title

Educa&Care Internacional Seminar: Educating Professionals to Enhance the Quality of Informal Caregiving

Organização do Livro | Book Organization

Nilza Costa

Margarida Abreu

Comissão Científica | Scientific Committee

António Luís Carvalho; Joaquim Alvarelhão; Margarida Abreu; Maria João Teixeira; Marília Rua; Nilza Costa; Wilson Abreu

Comissão Organizadora | Organising Committee

Marília Rua; Diana Luzio; Flávia Machado

Grafismo e Produção | Graphics and Production

Portofólio, Soluções de Impressão

Editora | Publisher

UA Editora – Universidade de Aveiro Serviços de Biblioteca, Informação Documental e Museologia

Edição | Edition

1ª Edição

Ano | Year : 2017

ISBN 978-972-789-524-3

Introdução	2
Introduction	3

RESUMOS DO SIMPÓSIO I | ABSTRACTS OF SYMPOSIUM I

Formação No Ensino Superior Para A Capacitação Dos Cuidadores Informais & Prestação De Cuidados À Pessoa Dependente No Autocuidado

Higher Education to Capacitate Informal Caregivers & Self-Care-Dependent People Care Provision

Family Caregivers Of People In End-Of-Life Care: Contributions For A Supervision Model	5
Family Caregiver Capacity Building For People With Mental Health Disorders: A Clinical Supervision Contribution ...	7
Cuidadores Da Pessoa Com Esquizofrenia: Suas Vivências!	9
The Nursing Educational Focus Over Elderly Pain Management	11
The Spiritual Coping Of Cancer Pain By The Patients From Pain Reference Center, Brazil	13
Improving Aging And Brain Health Through Technology	15
O Processo De Construção Da Cartilha Educativa: Meu Filho Tem Um Novo Coração, E Agora?	16
Avaliação Dos Benefícios De Tecnologia Assistiva Sobre Hipertensão Arterial Para Pessoas Cegas E Familiares Cuidadores	17

RESUMOS DO SIMPÓSIO II | ABSTRACTS OF SYMPOSIUM II

Programas De Intervenção Dirigidos A Cuidadores Informais

Intervention Programs Delivered to Informal Caregivers

Informal Caregiver: An Adaptive Strategy in The Transition To Retirement	19
Intervenção Psicoeducativa Para Cuidadores Informais Familiares: O Cuidar E O Autocuidado	20
Modelo De Acompanhamento Do Familiar Cuidador De Idosos Com Compromisso Do Autocuidado	21
“Unidos No Cuidar” – Programa De Intervenção Em Cuidadores Informais De Idosos Dependentes No Domicílio ...	22
O Intrínseco Mundo Do Cuidador Informal De Idosos Dependentes – Processos Formativos E De Supervisão	23
Apoio Emocional Aos Cuidadores Familiares. O Percurso De Estruturação De Um Programa De Intervenção	25
Apoio Emocional Aos Cuidadores Familiares: Resultados Da Implementação De Um Programa De Intervenção ...	27
Cuidar Dos Cuidadores E Capacitar Para O Cuidado: O Contributo Dos Programas Psicoeducativos	29

RESUMOS DE POSTERS/POSTERS ABSTRACTS

O Desafio Educativo Do Ciclo Gravídico-Puerperal: Uma Proposta Digital	32
Análise Semântica De Tecnologia Educacional Para Mães De Crianças No Pós-Transplante Cardíaco	34
Avaliação Do Stress Em Familiares Cuidadores De Pessoas Com Esquizofrenia: Um Estudo Transversal	36
Aprendizagem Ao Longo Da Vida E Envelhecimento Ativo: A Perspetiva De Pessoas Muito Idosas (75+ Anos) Para Um Currículo De Cidadão	38
Acidente Vascular Encefálico E As Percepções Do Cuidador Familiar	40
Grupo De Ajuda Mútua De Cuidadores De Pessoas Com Perturbações Neurocognitivas Da Unidade Cuidados Comunidade Da Boavista	42

Introdução

O Projeto Educa&Care (à frente designado por Projeto) – “Educação, Saúde e Sociedade: estratégias de ensino e aprendizagem, no ensino superior, com comunidades de prática para a capacitação de cuidadores da pessoa dependente”, é financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (Portugal) no âmbito do concurso de Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior. Teve início em 1 de outubro de 2016 e a duração de 12 meses. Sediado na Universidade de Aveiro/UA (Portugal), o Projeto é coordenado pela Doutora Nilza Costa do Departamento de Educação e Psicologia/DEP e do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores/CIDTFF da UA. Tem como instituição parceira a Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP), sendo o responsável deste pólo o Doutor Wilson Abreu, e integra ainda a Escola Superior de Saúde da UA (ESSUA). Uma equipa de 13 investigadores dessas instituições tem desenvolvido as atividades previstas, potenciando e aprofundando colaborações há muito estabelecidas. Este trabalho tem sido feito conjuntamente com parceiros de Serviços de saúde, nomeadamente em Comunidades de Prática criadas como suporte fundamental ao desenvolvimento da formação dos estudantes (por exemplo, a “Fundação da Casa do Pessoal da Segurança Social e Saúde do Distrito de Aveiro”, a “Unidade de Cuidados na Comunidade da Senhora da Hora” e a “Unidade de Saúde Familiar da Trofa”).

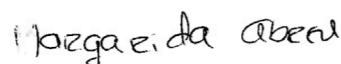
As principais finalidades do Projeto consistem em (a) desenvolver boas práticas de ensino e aprendizagem no Ensino Superior/ES promotoras da aquisição de competências de estudantes da área da saúde no domínio da formação de cuidadores da pessoa dependente, em ambientes Comunidades de Prática (CoP), e (b) disseminar as mesmas noutras Instituições de ES. Para mais informações do Projeto consultar o seu site em <http://educacare.web.ua.pt/>.

Este livro surge no âmbito do Seminário Internacional “Educa&Care: Formação de Profissionais para Melhorar a Qualidade da Intervenção dos Cuidadores Informais”, realizado no DEP da UA em 17 de outubro de 2017. Este evento, integrado na última fase do Projeto, tem como objetivo principal divulgar, partilhar e discutir conhecimentos e experiências sobre a formação de (futuros) profissionais para capacitar cuidadores de pessoas com dependência no autocuidado. O seu público-alvo são docentes de Instituições do Ensino Superior da área da saúde e da educação, investigadores, profissionais de saúde e estudantes. Para além da sessão de abertura e das conclusões, o Seminário inclui ainda uma primeira intervenção de apresentação e discussão sobre o Projeto, uma conferência plenária proferida pela consultora do Projeto (“Educate for Health: Challenges for the Next Century”/ Sanna Salanterä, University of Turku/Finlândia), a realização de dois simpósios (I- Formação no Ensino Superior para a Capacitação dos Cuidadores Informais & Prestação de Cuidados à Pessoa Dependente no Autocuidado e II- Programas de Intervenção dirigidos a Cuidadores Informais), e uma sessão de apresentação de comunicações orais e pósters. No total foram submetidos, revistos e aceites pela Comissão Científica do evento, 22 trabalhos (16 comunicações orais e 6 pósters). Este Livro apresenta os resumos dos trabalhos aceites.

No Seminário inscreveram-se 81 participantes, tendo sido 18 deles convidados (12 de Instituições de ES e 6 de Instituições de Saúde).

A TODOS os que tornaram este Seminário e Livro possível, o nosso Bem-Haja!

Universidade de Aveiro, Portugal
10 de outubro de 2017



Margarida Abreu



Nilza Costa

Introduction

The Educa&Care Project (referred to as Project forward) – “Education, Health and Society: teaching and learning strategies in Higher Education, with communities of practice, for the education of caregivers of the dependent person”, is financed by Calouste Gulbenkian Foundation (Portugal) in the context of the competition for Innovative Higher Education Development Projects. It started on October 1st, 2016, and lasted for 12 months. Allocated at the University of Aveiro/UA (Portugal), the Project is coordinated by Professor Nilza Costa of the Department of Education and Psychology/DEP and of the Research Center “Didactics and Technology in the Education of Trainers”/CIDTFF of the UA. It has as partner Institution the Nursing School of Porto (ESEP), being Professor Wilson Abreu the project representative in this Institution, and it also integrates the School of Health Sciences from UA (ESSUA). A team of 13 researchers from these institutions has developed the activities planned, enhancing and deepening long established collaborations. The Project work has been done jointly with partners of Health Services, namely in the Communities of Practice created as a fundamental support for the development of students educational paths (for example, the “Fundação da Casa do Pessoal da Segurança Social e Saúde do Distrito de Aveiro”, the “Unidade de Cuidados na Comunidade da Senhora da Hora” and the “Unidade de Saúde Familiar da Trofa”).

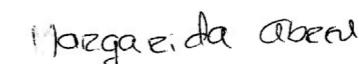
The main purposes of the Project are (a) to develop exemplary teaching and learning practices in Higher Education/HE in order to promote the acquisition of competences of health students for training the dependent person’ caregivers, through the establishment of Communities of Practice, and (b) to disseminate these practices on other HE institutions. For more information about the Project consult its website at <http://educacare.web.ua.pt/>.

This Book results from the Educa&Care International Seminar “Educating Professionals to Enhance the Quality of Informal Caregiving” which has taken place at DEP of UA on October 17th, 2017. This event, integrated in the last phase of the Project, aims to disseminate, share and discuss knowledge and experiences about educational practices of (future) professionals in capacitating caregivers of the dependent person on self-care. Its target audience is Health and Education teachers of HE Institutions, researchers, health professionals and students. The Seminar includes, besides the opening and the final conclusions sessions, a presentation and discussion about the Project, a conference plenary given by the Project consultant (“Educate for Health: Challenges for the Next Century”/ Sanna Salanterä, University of Turku / Finland), two Symposiums (I- Higher Education to Capacitate Informal Caregivers & Self-Care-Dependent People Care Provision, and II- Intervention Programs delivered for Informal Caregivers), and a presentation session of oral communications and posters. Twenty two (22) works (16 oral communications and 6 posters) were submitted, reviewed and accepted by the Scientific Committee of the event. This Book presents the abstracts of the accepted works.

Eighty one (81) participants enrolled in the Seminar, of whom 18 were invited guests (12 from HE and 6 from Health institutions).

To ALL who have made this Seminary and Book possible, our “Bem-Haja”!

University of Aveiro, Portugal
10th of October 2017



Margarida Abreu



Nilza Costa